

PROGRAMA

Nombre	Taller de investigación cualitativa aplicada a las ciencias de la salud
Duración	12 horas cronológicas
Relator	Mg. Javiera Ortega. Departamento Educación Médica. Universidad de Concepción

I. Descripción del taller

Taller teórico-práctico cuyo propósito es lograr que los asistentes comprendan los antecedentes ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa, desarrollando habilidades para el diseño metodológico, y sean capaces de evaluar críticamente el cumplimiento de los criterios de rigurosidad científica claves de la investigación cualitativa en educación para las Ciencias de la Salud.

A. SECUENCIA DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los supuestos que sustentan a la investigación cualitativa.
- Identificar las etapas de un proyecto de investigación cualitativo.
- Examinar problemas de investigación cualitativa para determinar el enfoque utilizado.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Discusión guiada:
- Proceso de problematización: Análisis de ejemplos proyectos de investigación.
- Presentación efectiva:
- Diseño de investigación cualitativa.
- Diferencia de los enfoques reconocidos por la investigación cualitativa.

B. PROBLEMATIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Examinar problemas de investigación cualitativa para determinar las técnicas de muestreo utilizados.
- Examinar problemas de investigación cualitativa para determinar la producción de datos utilizados.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Trabajo colaborativo:
 - Análisis de artículos cualitativos.
 - Role playing de producción de datos.

- b. Presentación efectiva:
 - i. Técnicas de muestreo.
 - ii. Técnicas de producción.

C. FUNDAMENTADOS TEÓRICOS DEL ANÁLISIS DE DATOS: RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- a. Identificar los aspectos que caracterizan el análisis de datos en investigación cualitativa en educación para Ciencias de la Salud.
- b. Comparar el análisis de datos utilizado en investigación cuantitativa y cualitativa, según sus bases ontológicas, epistemológicas y metodológicas.
- c. Identificar los datos cualitativos hasta un nivel descriptivo aplicando la propuesta de análisis de la
- d. Teoría Fundamentada.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- a. Discusión guiada
- b. Elementos asociados a la construcción de categorías:
 - i. Ejercicio de análisis del rol docente.
- c. Presentación efectiva:
 - i. Análisis de resultados cuantitativos y cualitativos.
 - ii. Ejemplo de resultados de teoría fundamentada.

D. ANÁLISIS DE DATOS: RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- a. Identificar los datos cualitativos hasta un nivel descriptivo, aplicando la propuesta de análisis de la Teoría Fundamentada.
- b. Analizar datos cualitativos hasta un nivel descriptivo aplicando los lineamientos de la codificación abierta.
- c. Reconocer las etapas de análisis relacionales y comprensivas aplicando la propuesta de la Teoría Fundamentada.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- a. Trabajo colaborativo:
 - i. Análisis de entrevistas semi-estructuradas por segmentación de párrafos.
 - ii. Identificar los elementos propios del análisis de codificación abierta y el reporte de
 - iii. resultados.
- b. Presentación efectiva:
 - i. Ejemplo de resultados descriptivos y relacionales de la teoría fundamentada.
 - ii. Análisis de la utilidad de hacer análisis cualitativo.

II. Planificación horaria

Para la realización de este curso se requieren tres días de trabajo, cada uno implicando cuatro horas cronológicas presenciales. Esto totaliza 12 horas de trabajo en total.

III. Evaluación

100% asistencia

IV. Lugar y Fechas

Sábado 26 de mayo 2018 09:30 a 13:30 hrs

Sábado 02 junio 2018 09:30 a 13:30 hrs

Sábado 09 junio 2018 09:30 a 13:30 hrs

Sala 06-2. Facultad de Medicina. UCSC.

V. Inscripciones:

Enviar correo a marcelahc@ucsc.cl hasta el 18 de mayo de 2018. 20 cupos.